**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017ж.**

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**IY a 1103 «Шетел тілі» (Foreign Language)**

**Мамандық: « 5В011300-Биология»**

**Курс – 1**

**Семестр – 1**

**Кредит саны – 3**

**Алматы 2017 ж.**

**Пәннің оқу-әдістемелік кешенін « 5В011300-Биология» мамандығына аға оқытушы Л.М.Алиярова құрастырған.**

**Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған**

**«\_25\_» 08\_\_ 2017 ж., № \_1\_\_ хаттама**

**Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.**

**Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған**

**«\_\_31\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2017 ж., №\_\_1\_\_\_ хаттама**

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева**

**Күзгі семестр** **2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| **IY a 1103** | **Шетел тілі** | ОК | 0 | 3 | 0 | 3 |  |
| **Оқытушы** | Э.Е. Мажен | **Офис-сағаттар** | **Сабақ кестесі бойынша** |
| **e-mail** | nessfit@mail.ru |
| **Телефондар** | 87078052275 | **Аудитория №** | 422 |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі** «Шетел тілі»«Шетел тілі» (Foreign Language) курcы ағылшын тілі үздіксіз оқыту циклінің интегративті бөлігі бола отырып, орта мектепте «Ағылшын тілі» пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қарай қалыптастыруға, сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін тереңдетіп меңгере отырып, келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап түсіну,сөйлеу), тілдік (фонетика, лексика, грамматика), жалпы мәдениеттік және тұлға аралық қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамытуға бағытталған.**Курстың мақсаты**: шетел тілі күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдана білуге үйрету.*Курстың соңында студенттер келесі тілдік компетенцияларды білуге міндетті:*Фонетика:* негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс айтылуын білу;
* әріптерді және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу;

Орфография:* әріптерді және әріп тіркестерін жаза білу;

Грамматика:* жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың мағынасын білу;

Лексика:* сөзжасам модельдерін және көп мағыналы сөздердің контекстегі мағынасын түсіне білу;
* күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерді білу;
* мамандық аясындағы терминдерді білу;

*Төмендегі коммуникативтік біліктіктерді меңгеруге міндетті:*Сөйлеу:* таныс тақырып, әрекет аясында тікелей ақпарат алмасуға қажетті қарапайым жағдаятта тілдік қарым-қатынас жасай білу;
* таныс, белгілі тақырып бойынша диалогқа қатыса алу;
* оқыған мәтіннің негізгі мазмұнын, мән-мағынасын дұрыс айтып бере білу;
* өзі меңгерген сөздік қорын пайдаланып, фильмнің, кітаптың мазмұнын жеткізе білу, әңгімелеп беру;
* шетел тілінде тыңдаушының түсінуіне қиындық туғызбайтындай дұрыс сөйлей алу;
* кез келген ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде кездесетін мәселені шешуде және тілдік қарым-қатынас жасауда шетел тілін қолдана білу;

Тыңдап түсіну:* тыңдауға берілген мәтіннің жалпы мазмұнын, мағынасын түсіну;
* өзі оқыған, таныс тақырып аясында айтылған сөздер мен жекелеген тіркестерді түсіну;
* әртүрлі жағдаятқа қатысты ресми және бейресми тілді ажырата білу және оны түсіну;

Оқу:* жалпылама қолданыстағы сөздері бар таныс тақырып бойынша жазылған, нақты бір мәтінмен жұмыс істеу барысында, оның негізгі тұстарын анықтай білу;
* жеке дыбыстардың дыбысталуына, екпініне, жекелеген дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, күнделікті өмірге қатысты жиі қолданылатын күрделі емес мәтіндерді оқу және олардың негізгі идеясын түсіну;
* кәсіпке, мамандыққа қатысты Pre-Intermediate деңгейіне бейімделген мәтіндерді түсініп оқу;
* өз бетінше оқыған қысқа мәтіндердің негізгі идеясын таба білу;

Жазу:* дұрыс сөйлем құрасыра білу;
* өзі туралы, жазбаша түрде қысқаша сипаттама жасай білу;
* сауалнама, ашықхат, ресми, бейресми хат, электронды хат жаза білу;
* әртүрлі іс-қағаздарын толтыра білу;
* өзі оқыған, таныс тақырып бойынша қысқаша мазмұндама жаза білу;
 |
| **Пререквизиттер** | Орта мектепте оқыған «Ағылшын тілі» пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде « Elementary» деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби-бағдарлы шетел тілі 2 курс бакалавриатта |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер**1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre -Intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008.2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre- Intermediate, Workbook.Oxford University Press, 2008.**Қосымша әдебиеттер**1. Mark Harrison. Grammar Spectrum 2.Pre-Intermediate.Oxford University Press, 2009.2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.3. Malcolm Mann. S. Taylore-Knowles. Destination. B1. Grammar and Vocabulary. Macmillan. 2008.5. Milada Broukal. What A Life! Longman.2001.**Интернет көздері** |
| **Академиялық саясат** |  |
| **Бағалау саясаты** |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Tақырып атауы** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1** | **The Theme: Who’s who? *Who knows you better?*****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skillsFile 1A: **Who’s who?****Grammar:** word order in questions**Vocabulary:** common verb phrases, classroom language**Pronunation**: vowel sounds, the alphabetFile 1B: **Who knows you better?****Grammar:** present simple**Vocabulary:** family, personality adjectives**Pronunciation:** third person and plural –s**Speaking:** topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**Story time : Brighten the corner where you are** | **3** | **5** |
| **2** | **The Theme: At the Moulin Rouge. The Devil’s Dictionary**.**Aim: further improvement of writing, reading skills and using** **Present Continuous in speech or in dialogue correctly**.File 1C. At the Moulin Rouge**Grammar:** present continuous**Vocabulary:** the body: mouth, heart, etc., preposition of place: under, next to, etc.**Pronunciation:** vowel soundsFile 1D The Devil’s Dictionary**Grammar:** defining relative clauses (a person who…, a thing which…)**Vocabulary:** expressions for paraphrasing: like, for example, etc.**Pronunciation: vowel sounds****Speaking:** topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises .( English File, S.B)**Story time:** | **3** | **5** |
| **3** | **The Theme: Practical English.****Aims: development of grammar and vocabulary competence 2. Development of reading, listening and speaking skills.**File 1: **Practical English****Listening:** at the airport**Writing:** describing yourself**Revision: What do you remember?**Grammar, vocabulary, pronunciation**What can you do?**Reading, listening, speakingDoing grammar and vocabulary consolidation exercises .( English File, S.B)**Story time: Hodja Nassreddin stories** | **3** | **10** |
| **4** | **The Theme: *Right place, wrong time*****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skillsFile 2A: **Right place, wrong time****Grammar:** past simple regular and irregular verbs**Vocabulary:** holidays**Pronunciation:** -ed endings, irregular verbsFile 2B: **A moment in time****Grammar:** past continuous**Vocabulary:** prepositions of time and place: at, in, on**Speaking.** the topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**СӨЖ №1. Topic:** "About myself ". | **3** | **10****10** |
| **5** | **The Theme: Fifty years of pop. One October evening.****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skillsFile 2 C: **Fifty years of pop****Grammar:** questions with and without auxiliaries**Vocabulary:** question words, pop musicFile 2D: **One October evening****Grammar:** so, because, but, although**Vocabulary:** verb phrases**Pronunciation:** the letter a**Speaking.** the topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**Story time:** | **3** | **10** |
| **6** | **The Theme: Practical English.****Aim: 1 further development of grammar and vocabulary competence 2. development of reading, listening and speaking skills.****Listening:** At the conference hotel**Writing:** The story behind a photo**What do you remember?**Grammar, vocabulary, pronunciation**What can you do?**Reading, listening, speaking**СӨЖ №2** **Topic:** My favorite music. | **3** | **10****15** |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar , vocabulary**Writing a progress test №1** | **3** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam****1. Read and retell the text****2. Oral topic** | **3** | **100** |
| **The Theme: Where are you going? The pessimist’s phrase book.****Aim:** 1. Further development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skillsFile 3A: **Where are you going?****Grammar:** ***going to, present continuous (future arrangements), will / won’t*****Vocabulary:** look (after, for, etc.)**Pronunciation:** sentence stressFile 3B: **The pessimist’s phrase book****Grammar:** will / won’t**Vocabulary:** opposite verbs**Pronunciation:** contractions (will / won’t), / /and /**Speaking:** topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**Story time**: |  |  |
| **9** | **The Theme: I’ll always love you. I was only dreaming.****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skillsFile 3C: **I’ll always love you****Grammar:** will / won’t (promises) review of tenses: present, past, and future**Vocabulary:** verb + prepositions**Pronunciation:** word stress: two-syllable wordsFile 3D: **I was only dreaming****Grammar:** review of tenses: present, past, and future**Vocabulary:** verbs + prepositions**Speaking:** topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**Story time:** | **3** | **5** |
| **10** | **The Theme: Practical English****Aim: 1.development of grammar and vocabulary competence 2. development of reading, listening and speaking skills.**File 3: **Practical English****Listening:** restaurant problems**Writing:** an informal letter**What do you remember?**Grammar, vocabulary, pronunciation**What can you do?**Reading, listening, retelling and speaking**Story time: short stories** | **3** | **5** |
| **11** | **The Theme:From rags to riches. Family Conflicts.****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skills**File 4A:** **From rags to riches.****Grammar: *present perfect (experience) + ever, never; present perfect or past simple?*****Vocabulary:**clothes**Pronunciation:** vowel sounds**File 4B:** **Family conflicts****Grammar:** present perfect simple + yet, just, already.**Vocabulary:** verb phrases**Speaking:** topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**Story time:** | **3** | **10** |
| **12** | **The Theme: Faster, faster! The world’s friendliest city.****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skills**File 4C: Faster, faster!****Grammar. c*omparatives, as….as, less...than …,superlatives (+ ever + present perfect)*****Vocabulary**: time expressions: spend time, waste time, etc.**Pronunciation**: sentence stress**File 4D: The world’s friendliest city****Grammar:** superlatives (+ ever + present perfect).**Vocabulary:** opposite adjectives**Pronunciation:** word stress**Speaking:** topics that will arouse the students’ interest.Doing grammar and vocabulary consolidation exercises .( English File, S.B)**СӨЖ №3.Topic:** | **3** | **10****10** |
| **13** | **The Theme: Practical English****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skills**Listening**: Lost in San Francisco**Writing**: Describing where you live**What do you remember?**Grammar, vocabulary, pronunciation**What can you do?**Reading, listening, speaking.**Story time:** | **3** | **10** |
| **14** | **The Theme: Are you a party animal?****Aim:** 1. development of lexical and grammatical competence2.development of reading and retelling skills3. development of speaking skills4. development of writing skills**File 5A: Are you a party animal?****Grammar:** uses of the infinitive(with to)**Vocabulary:**verbs+infinitive: want to, hope to,etc**Pronunciation:**word stress**File 5B: What makes you feel good?****Grammar:** v+ing**Vocabulary:** verbs followed by -ing: love,can’t stand**Speaking:** topics that will arouse the students’ interestDoing grammar and vocabulary consolidation exercises ( English File, S.B)**СӨЖ №4. Topic:** Kazakhstan is my homeland. | **3** | **10****15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | **3** |  |
|  | **Writing a progress test №2** |  | **25** |
|  | **Finals** |  | **100** |
|  |  |  |  |

**Факультет деканы Ө.Әбдиманұлы**

**Әдістемелік бюро төрағасы (төрайымы) Л.Т.Әлімтаева**

**Кафедра меңгерушісі А.А. Молдағалиева**

**Дәріскер Л.М.Алиярова**